

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии НПО «Машинист локомотива»

№	Наименование
1.	Кабинет электротехники
2.	Кабинет технического черчения
3.	Кабинет охраны труда
4.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
5.	Кабинет общего курса железных дорог
6.	Лаборатория материаловедения
7.	Лаборатория конструкции локомотива
8.	Лаборатория автоматических тормозов
9.	Кабинет естественных дисциплин
10.	Кабинет математики и информатики
11.	Кабинет русского языка и литературы
12.	Кабинет общественных дисциплин
13.	Слесарная мастерская
14.	Электромонтажная мастерская
15.	Спортивный зал
16.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
17.	Стрелковый тир
18.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
19.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Профессиональное училище № 7» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 299 от 8 апреля 2010 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 17363 от 25 мая 2010 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования), в соответствии с Федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007)

190623.01 «Машинист локомотива».

2. Обучение начинается 1 сентября 2013 года и заканчивается 30 января 2017 года.

3. Организация учебного процесса и режим занятий:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени;
- продолжительность занятий - 45 мин.

4. Типовая структура учебного года:

продолжительность учебного года на I, II, III курсах - 52 недели, на IV курсе – 22 недели, в том числе: зимние каникулы – 2 недели, промежуточная аттестация на II курсе – 3 недели, на III курсе – 3 недели; летние каникулы на I курсе – 10 недель, на II курсе – 9 недель, III курсе – 9 недель.

5. На весь период обучения предусматривается 250 часов консультаций. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования форм текущего контроля, накопительных систем оценивания.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов рекомендуется отводить не более 1 недели (36 часов) в семестр. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Формы для проведения промежуточной аттестации:

- экзамены (устные и письменные);
- зачеты;
- дифференцированные зачеты

6. При проведении учебных занятий по иностранному языку и информатике и ИКТ осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

7. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся на базовых предприятиях: эксплуатационное локомотивное депо Боготол, ремонтное локомотивное депо Боготол-Сибирский. В период проведения учебной практики (производственного обучения) и производственной практики на обучающихся распространяются правила внутреннего трудового распорядка предприятия.

8. Вариативная часть в количестве 252 часа распределена на изучение дисциплин: «Автотормоза», «Приборы безопасности», «Правила технической эксплуатации и инструкции», не предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основной задачей дисциплины «Автотормоза» (107 часов) является изучение устройства, принципа действия, эксплуатации и содержания автотормозов. Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава являются одним из основных средств, обеспечивающих безопасность движения поездов и оказывающих непосредственное влияние на повышение пропускной и провозной способности железных дорог. В связи с этим большое значение имеет изучение автоматических тормозов как предмета в общей программе подготовки работников железнодорожного транспорта.

Курс «Автотормоза» включает в себя следующие разделы: основы торможения; назначение и расположения тормозного оборудования; устройство и действие тормозных приборов; приемы управления тормозным оборудованием; проверка пневматической системы в целом и ее отдельных узлов; эксплуатация тормозов при вождении пассажирских и грузовых поездов по различным профилям пути; ремонт пневматического оборудования.

Основной задачей дисциплины «Приборы безопасности» (53 часа) является изучение принципа действия, эксплуатации и содержания приборов безопасности, а также устройств контролирующих состояние подвижного состава. Основное внимание уделено принципу работы и порядку взаимодействия движенцев, вагонников и локомотивных бригад при обнаружении неисправностей в вагонах и локомотивах, а также системе автоматического управления торможением.

Целью автоматизации объектов железнодорожного транспорта является внедрение средств, обеспечивающих безопасность движения поездов. В связи с этим большое значение имеет изучение микропроцессорной локомотивной аппаратуры, локомотивных блоков путевых параметров.

Дисциплина «Приборы безопасности» включает в себя следующие разделы: автоматическая локомотивная сигнализация, устройство контроля бдительности машиниста, система автоматического управления торможением, комплекс локомотивный устройств безопасности, контроль несанкционированного отключения ЭПК (КОН), комплекс технических средств модернизации (КТСМ), устройство контроля схода подвижного состава (УКСПС).

Программа дисциплины «Правила технической эксплуатации и инструкции» (92 часа) построена на изучении основных положений по технической эксплуатации железных дорог и порядке действий работников железнодорожного транспорта в стандартных и нестандартных ситуациях. В ходе реализации программы изучаются общие обязанности работников железнодорожного транспорта, основные размеры, нормы содержания важнейших сооружений и требования, предъявляемые к ним, порядок организации движения поездов и принципы сигнализации. На основании этого программа предусматривает изучение системы видимых и звуковых сигналов для передачи приказов и указаний, относящихся к движению поездов и маневровой работе, а также типов сигнальных приборов, при помощи которых эти сигналы подаются. Разделы программы определяют

порядок приема и отправления поездов при различных устройствах сигнализации, централизации и блокировки на станциях и средствах сигнализации и связи при движении поездов, как в нормальных условиях, так и в случаях их неисправности. Программа отражает сущность приема и отправления поездов в условиях производства ремонтно-строительных работ на железнодорожных путях и сооружениях, порядок производства маневров. Рассматриваются вопросы, связанные с порядком выдачи и отмены предупреждений, с правилами, регламентирующими безопасность движения поездов и маневровой работы.

9. На экзамены выносятся дисциплины общеобразовательного цикла: «Математика», «Русский язык», «Физика», дисциплины общепрофессионального цикла: «Правила технической эксплуатации и инструкции», «Охрана труда, «Автотормоза», профессионального цикла: МДК «Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива».

На подготовку к экзаменам обучающимся отводится не менее 2-ух дней.

10. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Выдается диплом начального профессионального образования Государственного образца.

11. Образовательное учреждение может вносить изменения в рабочий учебный план и корректировать график учебного процесса в связи с принятием новых нормативных документов учреждением и органами управления.