

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии НПО «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»

№	Наименование
1.	Кабинет основ материаловедения
2.	Кабинет электротехники
3.	Кабинет охраны труда
4.	Кабинет основ технического черчения
5.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
6.	Лаборатория устройства и технического обслуживания подвижного состава
7.	Лаборатория автотормозов
8.	Кабинет естественных дисциплин
9.	Кабинет математики и информатики
10.	Кабинет русского языка и литературы
11.	Кабинет общественных дисциплин
12.	Слесарная мастерская
13.	Электромонтажная мастерская
14.	Спортивный зал
15.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
16.	Стрелковый тир
17.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
18.	Актный зал

4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Профессиональное училище № 7» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования (далее – НПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 769 от 13 июля 2010 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 18176 от 17 августа 2010 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с Федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007)

190623.03 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава».

2. Обучение начинается 1 сентября 2013 года и заканчивается 30 января 2016 года.

3. Организация учебного процесса и режим занятий:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени;
- продолжительность занятий - 45 мин.

4. Типовая структура учебного года:

продолжительность учебного года на I, II, курсах - 52 недели, на III курсе – 22 недели, зимние каникулы – 2 недели, промежуточная аттестация на II курсе – 3 недели, на III курсе – 1 неделя, летние каникулы на I курсе -10 недель, на II курсе – 9 недель.

5. На весь период обучения предусматривается 250 часов консультаций. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования форм текущего контроля, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Формы для проведения промежуточной аттестации:

- экзамены (устные и письменные);
- зачеты;
- дифференцируемые зачеты

6. При проведении учебных занятий по иностранному языку и информатике и ИКТ осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

7. Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся на базовых предприятиях: эксплуатационное локомотивное депо Боготол, ремонтное локомотивное депо Боготол-Сибирский. В период проведения учебной практики (производственного обучения) и производственной практики на обучающихся распространяются правила внутреннего трудового распорядка предприятия.

8. Вариативная часть в количестве 144 часов распределена на изучение дисциплин: «Общий курс железных дорог», «Автотормоза», «Приборы безопасности», «Правила технической эксплуатации и инструкции», не предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основной задачей дисциплины «Общий курс железных дорог» (34 часа) является изучение взаимодействия всех хозяйств и подразделений железнодорожного транспорта.

Рассматриваются вопросы, связанные с историей и перспективами развития железнодорожного транспорта в целом и локомотивного хозяйства в отдельности. Реструктуризация ОАО РЖД требует знаний слесаря по ремонту подвижного состава о структуре управления ремонтными подразделениями. Исходя из требований Правил технической эксплуатации железных дорог, слесарь должен знать устройство верхнего строения пути, стрелочных переводов, виды подвижного состава и искусственных сооружений. В ходе изучения дисциплины «Общий курс железных дорог» слесарю необходимы знания о системе энергоснабжения железных дорог, об устройстве сигнализации, централизации и блокировки, об организации движения поездов, о порядке проведения маневровой работы, о поездных сигналах, сигнальных знаках и указателях.

Основной задачей дисциплины «Автотормоза» (44 часа) является изучение устройства, принципа действия и ремонта пневматического оборудования подвижного состава. Изучение автоматических тормозов как отдельной дисциплины в общей программе подготовки слесарей по ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта обусловлено тем, что в ремонтных локомотивных депо цех по ремонту пневматического оборудования является одним из основных цехов, выполняющих все виды обслуживания и ремонта автотормозного и другого пневматического оборудования. Курс «Автотормоза» включает в себя следующие разделы: назначение и расположение пневматического оборудования; устройство и действие приборов управления и торможения, приборов питания сжатым воздухом, воздухопроводов и его арматуры, проверка и испытание пневматической системы в целом и ее отдельных узлов, ремонт и регулировка пневматического оборудования.

Основной задачей дисциплины «Приборы безопасности» (34 часа) является изучение принципа действия, ремонта и технического обслуживания приборов безопасности, а также устройств, контролирующих состояние подвижного состава.

Дисциплина «Приборы безопасности» включает в себя следующие разделы: «Автоматическая локомотивная сигнализация», «Устройство контроля бдительности машиниста», «Система автоматического управления торможением», «Комплекс локомотивных устройств безопасности», «Контроль несанкционированного отключения ЭПК (КОН)», «Комплекс технических средств модернизации (КТСМ)», «Устройство контроля схода подвижного состава (УКСПС)».

Программа дисциплины «Правила технической эксплуатации и инструкции» (32 часа) построена на изучении основных положений по технической эксплуатации железных дорог и порядке действий работников железнодорожного транспорта в стандартных и нестандартных ситуациях. В ходе реализации программы изучаются общие обязанности работников

железнодорожного транспорта, основные размеры, нормы содержания важнейших сооружений и требования, предъявляемые к ним. Программа предусматривает изучение требований ПТЭ к подвижному составу, неисправности подвижного состава, при которых запрещена его выдача на линию. Программа включает в себя раздел, в котором изучается система видимых и звуковых сигналов для передачи приказов и указаний, относящихся к движению поездов и маневровой работе, а также типов сигнальных приборов, при помощи которых эти сигналы подаются.

9. На экзамены выносятся дисциплины общеобразовательного цикла: «Математика», «Русский язык», «Физика»; общепрофессионального цикла: «Охрана труда»; профессионального цикла: МДК «Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава», «Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава».

На подготовку к экзаменам обучающимся отводится не менее 2-ух дней.

10. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Выдается диплом начального профессионального образования Государственного образца.

11. Образовательное учреждение может вносить изменения в рабочий учебный план и корректировать график учебного процесса в связи с принятием новых нормативных документов учреждением и органами управления.